<table>
<tr><th>時間</th><th>5 月 28 日 (四)</th><th>時間</th><th colspan="2">5 月 29 日 (五)</th><th colspan="2">5 月 30 日 (六)</th></tr>
<tr><td rowspan="7">9:00
｜
12:00</td><td rowspan="7">會前活動
工作坊</td><td>8:30~8:50</td><td colspan="2">報到</td><td colspan="2" rowspan="2">報到</td></tr>
<tr><td>8:50~9:00</td><td colspan="2">開幕式

主 持 人：張正芬主任
貴賓致詞：教育部學生事務及特殊教育司
許慧卿專門委員
地點：114 室【同步場地 B109 室】</td></tr>
<tr><td>9:00~10:30</td><td colspan="2">主題演講(一)
日本筑波大學人間系障害科學域 柘植雅義教授
主題：Inclusive Education in Japan: the beginning of the big challenge.
主持人：張正芬主任
地點：114 室 【同步場地 B109 室】</td><td colspan="2">主題演講(三)
韓國大邱大學特殊教育系 Yong-Wook Kim 教授
主題：The Contemporary Practices and Issues in Korea Inclusive Education.
主持人：吳昆壽教授
地點：114 室【同步場地 B109 室】</td></tr>
<tr><td>10:30~10:50</td><td colspan="4">茶敘地點：B1 走廊</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10:50~12:10</td><td colspan="2">口頭論文發表(一)</td><td colspan="2">口頭論文發表(三)</td></tr>
<tr><td>場次 A
主持人：吳亭芳副教授
地點：114 室
發表人：
1 鄧佳宜、周政達：融合的高等教育-智能障礙學生的新出路
2 楊富耀：香港推行融合教育政策的困難
3 柯惠菁、范渝萍：分析臺灣辦理融合教育相關議題的研習課程~以教材平台資料庫為例</td><td>場次 B
主持人：林月仙研究員
地點：B109 室
發表人：
1 陳禹伶：以課程調整提升普通班自閉症學童課堂參與度
2 李育竺、朱庭萱：國小自閉生普通班支持系統建構之個案研究
3 李玉錦、張正芬：高職特教班自閉症學生自我決策就業轉銜教學方案之行</td><td>場次 A
主持人：劉惠美教授
地點：114 室
發表人：
1 朱思穎、陳怡均：學前特殊需求同儕接納度及教師教學影響研究
2.吳瑋珣、鍾沂珊：綜合職能科學生參加全校性社團之融合教育經驗個案分享
3 陳秀芬、張雅雯、蘇芳柳：「專業？不專業？」--大專資源教室輔導人員的</td><td>場次 B
主持人：柯惠菁助理研究員
地點：B109 室
發表人：
1 林迺超、張正芬、李玉錦：自閉症大專生校園適應情形之研究
2 王瑋璘、張正芬：不同智力亞斯柏格症國中生之過度激動特質探究
3 羅瑞文、吳怡慧：新北市國小實施疑似情緒及行為障礙轉介前介入之個案研究</td></tr>
</table>

時間	5 月 28 日 (四)	時間	5 月 29 日 (五)		5 月 30 日 (六)	
			4 楊智全、林岳慶：融合教育啟聰學校及普通高中職聽障生與聽常同儕之友誼經驗研究	動研究 4 Ping-ying Eria Li、Rina Mingxia Ji、Kenneth Kuen-fung Sin、Sing Kai L：Holistic approach in engaging learners with autism spectrum	角色認定、困境及其需求 4 王敏輯、吳惠慈、林姝伶:大專資源教室輔導人員工作角色之多元性及認同	4 林月仙：學習障礙大學生之認知能力、聽覺理解和適應行為研究
12:10 ｜ 13:10		**12:10~13:10**	**午餐時間 地點：B109、B117、R112、R113**		**午餐時間 地點：B109、B117、R112、R115**	
13:10 ｜ 17:00		**13:10~14:10**	**主題演講(二) 中國北京師範大學特殊教育系 鄧猛教授 主題：中國大陸融合教育發展過程中的模式選擇 主持人：吳武典教授 地點：114 室【同步場地 B109 室】**		**主題演講(四) 國立臺灣師範大學特殊教育學系 張蓓莉教授 主題：臺灣融合教育的實踐與挑戰 主持人：何素華教授 地點：114 室【同步場地 B109 室】**	
		14:10~14:30	**茶敘地點：B1 走廊**			
		14:30~16:00	**口頭論文發表(二) 地點：114 室、B109 室**		**臺灣融合教育推動特色分享(縣市政府、學校、家長) 場次 A 主持人：盧台華教授 地點：114 室** 1 新北市政府教育局特教科歐人豪科長 2 台北市中山國小莊雍純資源班教師	**臺灣融合教育推動特色分享(縣市政府、學校、家長) 場次 B 主持人：洪儷瑜主任 地點：B109 室** 1 臺北市政府教育局特教科楊雅婷科長 2 新北市立烏來國民中小學李文旗校長、邱于貞組長
			場次 A 主持人：胡心慈副教授 地點：114 室 發表人： 1 程國選:「幼兒教師實施融合教育」評量表編製之研究 2 袁銀娟:從政策文獻看中	**場次 B 主持人：鄭聖敏副研究員 地點：B109 室** 發表人： 1 黃柏華:高職資源班學生參與個別化教育計畫之課程發展與成效 2 蕭秋娟：小 Q 的實驗室		

<table>
<tr><th>時間</th><th>5 月 28 日 (四)</th><th>時間</th><th colspan="2">5 月 29 日 (五)</th><th colspan="2">5 月 30 日 (六)</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td></td><td>國特殊教育障礙觀及當下「醫教結合」之路的選擇
3 蕭玉寬、陳淑芳：音樂融合模式與發展遲緩幼兒成長歷程-以「匈牙利舞曲」展開音樂融合之旅
4 陳秀芬、張正芬：身心障礙學生就學機會、入學管道及特殊教育學生身分之相關研究</td><td>3 陳玟秀、王煜琪、林月仙：依能力和需求調整高職綜合職能科學生課程之個案報告
4 劉淑晶、曾淑賢：透過團體藝術治療引導特殊需求幼兒發展執行功能之個案研究</td><td>3 中華民國學習障礙協會
郭馨美常務理事</td><td>3 社團法人台北市自閉症家長協會
朱靜嫻副理事長</td></tr>
<tr><td>16:00~16:50</td><td colspan="2" rowspan="2">海報論文

主持人：陳秀芬 助理研究員
地點： 一樓中庭</td><td>身心障礙者自我倡議
主持人：楊玉欣立委
地點：114 室
場次 A
1 台北大學愛無礙學生社團：改變從校園中開始
2 盧勁軒、蘇楠：異中求同？同中存異？融合教育下的障礙生
3 郭立婷：讓高牆倒下，對於身心障礙者的推廣—以輔大校園為例
4 佚名：心是肉做的，期望被好好呵護</td><td>身心障礙者自我倡議
主持人：周台傑教授
地點：B109 室
場次 B
1 王培根：一個後天全盲生在融合教育下的觀察
2.陳文媛：屬於我的融合教育經驗
3.陳英廷：在融合的環境裡無障礙的學習—從我的自身經驗說起
4.李森光：談定向行動對全盲學生學校生活適應之重要性</td></tr>
<tr><td>16:50~17:00</td><td colspan="2">閉幕式
主持人：張正芬主任
地點：114 室 【同步場地 B109 室】</td></tr>
</table>