110年北基宜花金馬區
身心障礙者職業重建服務業務聯繫會議議程表

一、會議時間：110年8月25日（星期三）下午14時00分
二、辦理方式：線上會議（8月23日另以電子郵件提供連線資訊）
三、議程表：

時間	內容
13：40-14：00	報到
14：00-14：10	主席及長官致詞、與會人員介紹
14：10-14：30	報告事項
14：30-14：45	主題分享：職重督導議題座談之分享
14：45-15：45	討論提案： ◎有關本分署委託辦理職業重建服務專業人員繼續教育課程主題規劃一案。 ◎有關各縣市政府及委外單位，因新冠肺炎疫情於辦理職業重建服務所遭遇困難、採取策略以及未來的可能需求。
15：45-16：00	臨時動議
16:00-	散會

活動報名QR Code

110年度北基宜花金馬區
身心障礙者職業重建服務業務聯繫會議
會議議程

壹、時　　間：110年8月25日（星期三）下午14時00分

貳、方　　式：線上會議

參、主 持 人：溫雅蓮秘書

肆、主席致詞（略）

伍、報告事項

陸、主題分享：職重督導議題座談之分享（北基宜花金馬區身心障礙者職重服務資源中心）

柒、討論提案

案由一：有關本分署委託辦理職業重建服務專業人員繼續教育課程主題規劃一案，提請討論。

說　明：

一、「身心障礙者職業重建服務專業人員遴用及培訓準則」規定，符合本準則規定之專業人員於取得資格認證證明後，每3年應接受所訂各款之繼續教育課程應達60小時以上，以取得資格繼續提供服務。

二、本部訂定「身心障礙者職業重建服務專業人員繼續教育時數及課程抵免規定」，並從105年2月開始實施後，北分署委託國立臺灣師範大學依照本部所訂架構辦理繼續教育課程，除了協助職重專業人員取得時數證明，也期許課程對於專業人員之專業知能有實質助益，並能運用於職重服務業務上，又因為北分署所轄區域分布廣、考量轄區專業人數最多、年資有深有淺、專業人員多在職者，除傾力提供適足時數，亦彈性運用不同策略，如：宜蘭地區課程、週末課程……等，而110年因疫情升級，亦配合本署政

策視課程性質採線上方式辦理，以便利專業人員參訓。

三、國立臺灣師範大學辦理繼續教育課程，係透過學員課程滿意度調查、第4季線上問卷進行課程需求調查以及職重資源中心平時與專業人員聯繫時所獲得專業人員對課程之需求等，做為課程規劃之參考指標，截至目前已蒐集到建議未來辦理主題條列如下：

1. 庇護工場營運管理
2. 諮商理論與實務演練
3. 新興行業的發展與所需技能/疫情時代的工作趨勢及發展
4. 督導會談模式建立
5. 精障類型/用藥副作用/自傷議題
6. 身障勞資議題/兩性議題
7. 強迫症/焦慮/服務對象資源系統及服務處遇建議
8. 身障者經評估需退離職場之相關議題與處理

四、綜上，本轄區專業人員一直對繼續教育課程有更高之期待，為使課程主題、內容更貼近專業人員之需求，有系統地協助專業人員提升職能，是否有其他的作法可更為了解掌握專業人員對課程之需求？或是否有其他建議的課程主題？提請與會人員給予回饋。

決　議：

案由二：鑒於新冠肺炎疫情對於身心障礙者職業重建服務之影響，各縣市政府及委外單位採取之因應策略以及未來可能的需求一案，提請討論。

說　明：

一、當前轄內因為疫情對於身心障礙者職重服務造成的影響大致可歸納如下：

(一)因民眾或廠商對於接觸之疑慮，故缺乏求職求才的動機與機會，進而使暫停服務之情形大增或影響開案量。多數專業人員僅能轉變服務形式以電話、視訊方式晤談追蹤服務對象，或與合作單位針對疫情狀況討論調整服務計畫。

(二)如採用視訊服務讓服務持續輸送，求職者及家屬操作視訊軟

體的能力、鏡頭角度將影響觀察評估的全面性，且無法簽署申請表/服務同意書等紙本文件；而非語言線索(如：肢體動作、外觀/氣味、互動距離…等)因視訊也減少，亦影響個案評估的完整性。

二、對於上述阻礙或其他所遇問題的因應策略，提請與會人員分享經驗，或提出可能需要的協助或資源。

決　議：

捌、臨時動議

玖、散會