國立臺灣師範大學特殊教育推行委員會
112 年度第一次會議紀錄

時間：112 年 5 月 17 日（星期三）中午 12 時 00 分
地點：本部博愛樓三樓 317 會議室
主席：吳校長正己　　記錄：張雅雯
出/列席：如簽到表

壹、主席致詞：略

貳、前次會議執行情形報告：

應科大樓因內部空間有限無法增設電梯，目前有簡易升降設備可以使用。

參、工作報告：

一、資訊中心主任：將積極申請數位發展部的無障礙網路認證，目前本校及特教中心入口網已符合無障礙網頁規範，其他網頁尚未符合。已規劃和網路大學合作針對數位學習平台推動無障礙網頁認證，預計在暑假結束前完成更新。

二、衛教系李老師：校內無障礙設施每年都已逐步改善，需要討論的是有時並非缺乏無障礙設施，而是實際執行的 SOP 及細節可能才是限制設施的使用或設備使用率不高的原因，例如：校內游泳館進出及圖書館校區外人行道施工等，未來可協助測試設施的使用並提出使用過程需留意和改善的細節。

校長：有關游泳館進出請體育室了解和協助；請總務處留意校園周遭施工單位規畫替代路線時是否同時考慮無障礙通道的安排。

三、校長：有關升降設備操作的部分，希望符合法規要求之外，也要從使用者友善的角度來考量，目的是讓使用者獨立操作設施，請再評估提供操作說明讓其獨立操作升降設備，最近我們會有行政會議請利用 5-10 分鐘專題報告校園無障礙設施的說明，讓行政單位知道如何對行動不便者較友善的方式。

總務長：目前的規劃是由設備附近行政同仁協助操作，且使用升降平台展開運行時會佔據樓梯梯面，需要暫停人員上下樓以維持通道運行空間，有關使用者自行操作的部分會再釐清是法規規範或製造廠商的建議。

肆、討論事項：

【提案一】
案由：有關校園無障礙環境設施及設備改善事宜，提請討論。
決議：博愛樓電梯開門鍵延長秒數一案，預計五月底完成，其餘照案通過。

伍、臨時動議

【提案一】　　提案人：機電系楊啟榮老師

案由：1.近日系上學生自述因自閉症影響課堂學習表現，未來如何輔導未具身份的疑似生？
2.校內是否須全面檢視或新設置相關升降設備以利行動不便者的校園移動。
3.特殊需求新生入學時是否宣導校園升降設備位置及使用訓練？

決議：1.疑似特殊需求學生可轉介至資源教室評估其特殊需求，後續會說明提報鑑定及相關服務資訊。
2.機械大樓已設置簡易升降梯，請總務處檢視無障礙通道及設備等使用的指引是否完備、協助檢視各大樓設備需求並定期檢視相關設備。
3.校園無障礙地圖已標示相關無障礙設施設備，資源教室於新生評估活動中宣導設備位置及使用方式。

【提案二】　　提案人：特教系胡心慈老師

案由：本校即將接受教育部委託進行為期一年、招收 15 名中學畢業之智障生，在兩名導師帶領下之「特殊教育創新方案」(智障生中學後轉銜方案)，期待全校師生接納與支持，並能因此改變對智障生之刻板印象創造更融合之校園氛圍，有關校內相關單位的支援，提請討論。

決議：不論此方案未來在校內或與校外單位合作開課，都先請進修推廣學院協助估算方案各項成本及經費，先以各單位既定成本計算，若補助經費不足的部分再由學校來幫忙和支持，讓各單位有績效且學校也能為特殊教育貢獻一份力量。

陸、散會：13:20 結束。